

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 Информатика**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Информатика, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций, а так же с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Организация – разработчик:**


ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

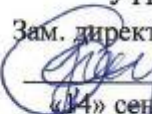
**Разработчики:**

Сон Т.Ю., преподаватель математики и информатики ВКК

Меньшикова Н.В., преподаватель математики и информатики ВКК

Ваулина Н.В., преподаватель математики и информатики

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОПД  
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В.Хазиева  
«04» сентября 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1 - ОК13	<ul style="list-style-type: none"><li>– владение навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов,</li><li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li><li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li><li>– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартных задач;</li><li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li><li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li><li>- владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</li><li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li><li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li><li>- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li><li>- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>135</i>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<i>100</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>100</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Информация. Информатика. Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1, ОК10, ОК12
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Понятие информации и информатики. 2. Виды и свойства информации. Значение информатики в современном мире. 3. Правила техники безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Подготовка сообщения по теме «История письменности» Подготовка сообщения по теме «Римская система счисления»			
<b>Тема 1.2.</b> Представление информации в компьютере.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3, ОК6, ОК10
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Единицы измерения количества информации. 2. Двоичное кодирование информации в компьютере. 3. Аналоговые и дискретные способы представления информации. 4. Системы счисления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Решение задач. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.			
<b>Тема 1.3.</b> Аппаратная реализация компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3, ОК8
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Основные блоки компьютера – их назначение, принцип действия и характеристики. 2. Раскладка клавиатуры. 3. Клавиатурный тренажер.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовка сообщения по теме «Современные устройства ввода и вывода»			
<b>Тема 1.4.</b> Программное	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		

обеспечение. Файлы и файловая структура.	1. Программа и программное обеспечение. 2. Виды программного обеспечения. 3. Файловая структура ПК. 4. Работа с папками, файлами и ярлыками (создание, переименование, удаление, восстановление, перемещение). 5. Работа со справочной системой ПК, встроенными сервисными программами.		OK3,OK5, OK9
<b>Тема 1.5.</b> Операционная система: назначение и состав. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK3,OK5, OK9
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Понятие операционной системы. 2. Загрузка ОС, работа с графическим интерфейсом 3. История создания ОС Windows. 4. Работа с графическим интерфейсом. 5. Правила работы с мышью. 6. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление вопросов для кроссворда на тему «Операционная система»		
Итоговое занятие по теме «Компьютер и программное обеспечение»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK3,OK4
	<b>Практические занятия</b>		
	Тестирование по теме «Компьютер и программное обеспечение».		
<b>Раздел 2. Технология обработки текстовой информации</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Текстовый процессор Microsoft Word. Создание и редактирование документов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK3,OK9
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Окно программы, методы представления документов, работа с несколькими документами. 2. Создание, загрузка и сохранение файлов – документов. 3. Ввод текста. Перемещение по набранному тексту. 4. Редактирование и форматирование текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка сообщения по теме «Текстовый редактор Microsoft Word»		
<b>Тема 2.2.</b> Работа с рисунками в текстовом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK3,OK4, OK9
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Создание текста с рисунками «Стоп, грипп». Вставка рисунка из библиотеки и графических редакторов.		

документе.	2. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка. 3. Работа с кадрами. Редактирование рисунка средствами Microsoft Word. 4. Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов «Рисование».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК3,ОК9
	Подготовка сообщения по теме «Создание резюме в Microsoft Word»		
<b>Тема 2.3.</b> Работа с таблицами в текстовом документе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Работа с таблицами. Преобразование в таблицу существующего текста. 2. Создание пустой таблицы с последующим заполнением ее ячеек. 3. Форматирование таблиц.		
<b>Тема 2.4.</b> Оформление документа. Создание многоуровневых списков.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3,ОК9
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы. Стили документа. 2. Создание списка – перечисления (нумерованный и маркированный списки). 3. Многоуровневый список, его уровни, изменение знаков и символов уровней.		
<b>Тема 2.5.</b> Создание оглавления.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3,ОК4
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление сложного плана к текстовому документу. 2. Редактирование текста согласно правилу оформления оглавления в автоматическом режиме. 3. Создание оглавления в автоматическом режиме. 4. Редактирование и форматирование оглавления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка материала для создания гипертекстового документа		
<b>Тема 2.6.</b> Гипертекст. Использование гиперссылок.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3,ОК4
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Гипертекст. Гиперссылка. 2. Создание гиперссылок в одном документе. 3. Создание гиперссылок между документами.		
Комплексное	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3,ОК4



использование возможностей MS Word.	<b>Практические занятия</b>		
	Тестирование по теме: «Работа в Microsoft Word». Контрольная работа по теме «Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов».		
<b>Раздел 3. Основы логики и логические основы компьютера</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Формы мышления. Алгебра высказываний.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK4,OK10
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Понятия алгебры высказываний. 2. Основные формы мышления. 3. Алгебра высказываний. Логические операции.		
<b>Тема 3.2.</b> Логические выражения и таблицы истинности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK3,OK4, OK6,OK7
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление и запись логических выражений. 2. Построение таблицы истинности логических функций и выражений. 3. Решение логических задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление таблиц истинности.		
<b>Тема 3.3.</b> Решение логических задач	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK3,OK4
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление и запись логических выражений. 2. Построение таблицы истинности логических функций и выражений. 3. Решение логических задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Решение логических задач. Составление таблиц истинности.		
Итоговое занятие по теме «Основы логики»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK3
	<b>Практические занятия</b>		
	Тестирование и контрольная работа по теме «Основы логики».		
<b>Раздел 4. Моделирование и формализация</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Модели объектов и процессов. Классификация моделей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK4
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Основные понятия: модель, моделирование. 2. Типы информационных моделей 3. Структура. Информационная модель.		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK6,OK7

Формы представления информационных моделей	<b>Практические занятия</b>		
	1. Формы представления моделей. Формализация. 2. Информационные модели на графах. 3. Табличные информационные модели.		
<b>Тема 4.3.</b> Алгоритм и его формальное исполнение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3, ОК10
	<b>Практические занятия</b>		
	1. История возникновения языков программирования. 2. Понятие алгоритма и его формальное исполнение. 3. Составление алгоритма решения задачи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения по теме «Великий ученый Абу Абдуллах Мухаммеда ибн Муса аль-Хорезми »	1	
<b>Тема 4.4.</b> Основные типы алгоритмических структур.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3, ОК4
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Основные типы алгоритмических структур: линейная, ветвление, цикл. 2. Построение блок – схем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Построение блок-схем по основным типам задач	2	
<b>Тема 4.5.</b> Составление алгоритмов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК6
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление алгоритмов, блок – схем к основным видам задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач по составлению алгоритмов	2	
Итоговое занятие по теме «Алгоритмизация»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3
	<b>Практические занятия</b>		
	Тестирование и контрольная работа по теме: «Алгоритмизация».		
<b>Раздел 5. Технология обработки числовой информации</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Электронные калькуляторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3, ОК9
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Виды калькуляторов. 2. Работа с обычным и инженерным калькулятором.		
<b>Тема 5.2.</b> Структура	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3, ОК4
	<b>Практические занятия</b>		

электронных таблиц. Построение электронной таблицы «Экологические кризисы и пути их решения» с разными типами данных.	1. Окно программы Excel. Операции с ячейками. 2. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. 3. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, копирование, автозаполнение и вставка фрагментов. 4. Разные типы данных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебником по теме «Основные форматы данных в Microsoft Excel», составление конспекта дополнительного материала.	2	
<b>Тема 5.3.</b> Встроенные математические и логические функции.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Виды функции. Математические, статистические функции. 2. Вставка функции. 3. Мастер функций. Аргументы функции.	2	OK3, OK4
<b>Тема 5.4.</b> Организация расчетов в табличном процессоре.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Расчетные операции в Excel. 2. Работа с формулами и функциями.	2	OK2, OK3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка сообщения по теме «Использование основных статистических и математических функций в Excel»	1		
<b>Тема 5.5.</b> Относительные и абсолютные ссылки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие относительных и абсолютных ссылок. 2. Использование относительных и абсолютных ссылок при решении задач.	2	OK3, OK5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Решение задач. Составление электронной таблицы умножения, таблицы степеней натуральных чисел от 1 до 10.	2		
<b>Тема 5.6.</b> Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel с помощью Мастера диаграмм. 2. Оформление получившихся графиков и диаграмм.	4	OK4, OK52

Комплексное использование возможностей MS Excel.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3
	<b>Практические занятия</b>		
	Тестирование по теме: «Работа в Microsoft Excel». Контрольная работа по теме «Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов».		
<b>Раздел 6. Технология обработки графической информации</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Создание рисунка в растровом редакторе Paint «Строение и функции клетки»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Окно программы Paint, атрибуты изображения. 2. Сохранение и загрузка изображений. Техника создания изображений. 3. Редактирование деталей изображений. Рисование объектов (эллипс, прямоугольник, линия, фигуры произвольной формы). 4. Операции с объектами (копирование, вклеивание, перемещение, вырезание, масштабирование, наклон, поворот, отображение, дублирование).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовка сообщения по теме «Векторные и растровые редакторы»			
<b>Тема 6.2.</b> Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии. Выбор дизайна презентации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1.ОК10
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Окно программы Power Point. 2. Создание презентация в режиме слайдов «Моя будущая профессия» 3. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. 4. Работа по художественному оформлению презентации. 5. Цветовая схема слайда, разметка слайда.		
<b>Тема 6.3.</b> Рисунки и графические примитивы на слайдах. Использование анимации в презентации. Переход между слайдами.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3, ОК5
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Вставка в презентацию картинок, рисунков, звуков из файла. 2. Настройка анимации. 3. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. 4. Смена слайдов. Эффекты анимации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Создание мультимедийной презентации, в которой переход слайдов организован с помощью гиперссылок (тест по любой теме – 10 вопросов)			

<b>Тема 6.4.</b> Разработка и создание мультимедиа – презентации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3, ОК5, ОК13
	<b>Практические занятия</b> 1. Разработка и создание мультимедийной презентации лекарственного препарата (по инструкции к препарату). Подготовка к демонстрации.		
Комплексное использование возможностей MS Power Point.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3, ОК5
	<b>Практические занятия</b> Тестирование по теме: «Работа в Microsoft Power Point». Демонстрация и защита презентации лекарственного препарата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление мультимедийной презентации «История развития Microsoft Access, Основные принципы работы».	2	
<b>Раздел 7. Технология хранения, поиска и сортировки информации</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Базы данных. Системы управления базами данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК5
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие базы данных. Назначение БД. 2. Виды баз данных. 3. Системы управления базами данных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Современные базы данных»	2	
<b>Тема 7.2.</b> Создание табличной базы данных с помощью мастера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК5
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа с таблицами Microsoft Access. Создание таблицы «Сотрудники» с помощью мастера. Ввод данных в таблицу. 2. Работа с таблицей: перемещение по таблице, редактирование таблицы, операции с записями и полями.		
<b>Тема 7.3.</b> Создание табличной базы данных с помощью конструктора.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК5
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа с таблицами Microsoft Access. Создание таблицы «Лекарственные растения» с помощью конструктора. Ввод данных в таблицу. 2. Создание и модифицирование макета таблицы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником по теме «Структура отчета. Составление отчетов, позволяющих представлять данные в удобной форме для чтения и анализа в Microsoft Access», составление конспекта дополнительного материала.	2	

<b>Тема 7.4.</b> Работа со структурой таблицы. Ключевые поля.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK5
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Работа с таблицами Microsoft Access. Создание таблицы «Диспансеризация» 2. Типы данных: текстовый, логический, дата/время. 3. Работа с типом Поле объекта OLE. 4. Ключевое поле.		
<b>Тема 7.5.</b> Создание связей между таблицами в Access.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK5
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Создание таблиц с одинаковыми ключевыми полями. 2. Работа в окне Схема данных. 3. Создание связей между таблицами.		
<b>Тема 7.6.</b> Объекты баз данных. Формирование запросов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK5
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Запрос. Виды запросов. Работа с запросами. 2. Создание макета запроса: выборка полей, включенных в запрос, описание вычисляемых полей, описание групповых операций над записями исходных таблиц, указание условий отбора. 3. Создание запросов «Время сбора», «Заработная плата сотрудников»		
<b>Тема 7.7.</b> Объекты баз данных. Структура отчета.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK5
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Отчет. Виды макетов отчета. Стили отчета 2. Создание отчета в режиме конструктора. 3. Создание отчета «Травы с противовоспалительным действием» с помощью мастера.		
<b>Тема 7.8.</b> Объекты баз данных. Создание форм разными способами.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK5
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Форма. Структура, виды, стили форм. 2. Создание форм «Флюорография» с помощью Мастера.		
Комплексное использование возможностей MS Access	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK3
	<b>Практические занятия</b>		
	Тестирование по теме: «Базы данных. СУБД Microsoft Access» . Итоговая работа по теме «Комплексная работа с объектами СУБД MS Access».		
<b>Раздел 8. Коммуникационные технологии</b>			

<b>Тема 8.1.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети. История создания Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4,ОК6,ОК7
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Передача информации. Локальные и глобальные сети. 2. Топология локальных сетей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения по теме «История создания Интернет»	1	
<b>Тема 8.2.</b> Поиск информации в Интернете. Работа с файловыми архивами и поисковыми системами.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК; ОК9
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Работа с поисковыми системами. 2. Стратегия поиска информации. 3. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам.		
<b>Тема 8.3.</b> Поиск информации на государственных образовательных порталах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4; ОК8
	<b>Практические занятия</b>		
	Знакомство с государственными образовательными порталами. 1. Школьный сайт – Информатика. Электронные учебники, задачи по информатике, список интересных сайтов, ресурсы по информатике и информационным технологиям. <a href="http://pzschoo14.ucoz.ru/index/informatika/0-30">http://pzschoo14.ucoz.ru/index/informatika/0-30</a> 2. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> 3. Федеральный портал "Российское образование" <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>		
<b>Тема 8.4.</b> Работа с электронной почтой.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4; ОК8; ОК9
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Работа с электронной почтой. 2. Получение и отправка электронной почты. 3. Установка программ для работы с электронной почтой. 4. Создание и отправление сообщения. Использование адресной книги.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Оформление мультимедийной презентации «Этика в Интернете»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК,ОК9</b>
<b>Всего: (аудиторная/самостоятельная)</b>		<b>150 (100/50)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Занятия по учебной дисциплине ПД.01 Информатика проводятся в кабинетах информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- методический уголок;
- учебно-наглядные пособия для проведения теоретических, практических и внеаудиторных занятий;
- 14 персональных компьютеров;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и доступ к сети Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, программа тестирования MyTestX

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Электронные издания**

Информатика для гуманитариев :учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456496>

##### **Дополнительные источники**

1. Меньшикова, Н.В., Сон, Т.Ю., Практикум по информатике. Технология обработки текстовой информации: учебное пособие / Меньшикова, Н.В., Сон, Т.Ю., – Тобольск: Тоб.мед.колледж, 2016. – 41 с.

2. Меньшикова, Н.В., Сон, Т.Ю., Практикум по информатике. Технология хранения, поиска и сортировки информации: учебное пособие / Меньшикова, Н.В., Сон, Т.Ю., – Тобольск: Тоб.мед.колледж, 2017. – 46 с.

3. Информатика для экономистов: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ;под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471194>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменного индивидуального задания</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование в программах My Test</li> </ul>	<p>Полнота и правильность ответов, точность формулировок. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов,</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание умений, выполняемых действий, при выполнении практических и самостоятельных работ</li> </ul>	<p>Правильность и полнота выполнения заданий. Точность выполнения расчетов. Соответствие требованиям заданий. Адекватность, оптимальность выбора способов действий,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартных задач;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- оценка выполнения итоговых практических заданий</p>	<p>методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и точность выполнение</p>
---	--	---